**Zápisnica z rokovania Vedeckej rady ÚVSK SAV, v. v. i. per rollam k etike výskumu**

**„Examining the interplay of metacognition, self-efficacy, reading comprehension, and**

**divergent thinking in influencing students' problem-solving performance“**

Vedecká rada v počte piatich členov: 3 interní (doc. Popper, prof. Lukšík a dr. Urban) a 2 externí (doc. Čavojová a doc. Findor) per rollam preštudovala žiadosť o etické posúdenie projektu, ktorú predložil A. G. C. Wicaksono, hosťujúci výskumník na ÚVSK SAV, v. v. i, riešeného v spolupráci s Dr. K. Urban, P. Šebáňom a M. Brziakom. Cieľom výskumu je preskúmať na populácii vysokoškolských študujúcich vplyv metakognície, self-efficacy, divergentného myslenia a porozumenia čítaného textu na riešenie nedostatočne definovaných problémov. Vedecká rada sa v počte 4 hlasov zhodla, že predložený projekt spĺňa etické štandardy a odporučila ho schváliť. Dr. Urban, ako členka riešiteľského kolektívu, sa hlasovania zdržala.

Schválenie žiadosti je evidované pod číslom 24012024.

V Bratislave, 25.1.2024

Zapísala: Mgr. Kamila Urban, PhD. Overil: doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

členka VR Predseda VR